

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 84 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60 тел\факс 233478, e-mail school84@volgadmin.ru

**Отчет о результатах самообследования
МОУ СШ № 84
за 2022 год**

Волгоград 2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 84
Центрального района г. Волгограда

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 400005, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.8. Банковские реквизиты: ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград; БИК 041806001; л/с 03763017810; р/с 40204810400000000001
- 1.9. Телефон: 23-34-78, 23-04-32.
- 1.10. Факс: 23-34-78
- 1.11. e-mail: volgschool84@mail.ru.
- 1.12. Сайт: <http://school84.oshkole.ru>.
- 1.13. ФИО руководителя: Деточенко Сергей Валентинович; 23-34-78.
- 1.14. ФИО заместителей:
заместитель директора по УВР Герасимова Ирина Николаевна; 23-04-32
заместитель директора по УВР Саламе Ирина Борисовна; 23-04-32
заместитель директора по ВР Бата Таисия Витальевна; 23-04-32
Ответственный за безопасность Текучев Владимир Михайлович; 23-04-32
Завхоз Шумакова Оксана Викторовна; 23-43-48

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.

2.1. ОГРН:1023403450344

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 17 июля 1996 года № 5263; дата внесения записи 05 декабря 2002 года

2.2. ИНН:3444062967

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда 29 июля 1996 года

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015г.приказ № 209

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34ЛО01 № 0001071, регистрационный № 145, выданной Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области на срок с 30.03.2015 г. по - бессрочно)

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34А01 0000624, регистрационный №116, выданное Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 03.02.2016 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 72 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СШ № 84;

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4506,6 м. кв.

3.3. Учебная площадь: 2063,46 м. кв.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,1 м. кв.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.000359.04.15 от 02.04.2015 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 00118 от 29.04.2015 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет физики	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинет химии	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинет информатики	Компьютеры (10 шт.), мультимедийный проектор, интерактивная доска, Набор дидактических пособий
Кабинет биологии	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинеты начальных классов (8 шт.)	нетбук (8 шт.), интерактивная доска, Телевизоры (3 шт.), Набор дидактических пособий
Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (2 шт.) ДВД-проигрыватель (2) Компьютер (1 шт.), мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинеты математики (3 шт.)	Набор дидактических пособий
Кабинет иностранного языка (2)	Набор дидактических пособий, магнитофон (3шт.), телевизор.
Кабинет истории (2)	Компьютер, телевизор, набор дидактических пособий
Кабинет географии	Набор дидактических пособий
Библиотека	Компьютер (2 шт.),
Кабинеты технологии (1 шт)	Технологическое оборудование
Спортивный зал	Спортивное оборудование/инвентарь
Кабинет ОБЖ	Телевизор, мультимедийный проектор, набор дидактических пособий

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет - ресурсам в образовательном процессе.

- Лицензионное программное обеспечение из пакета СБПО

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP Professional SP2 Vista	Microsoft	На уроках, во внеурочное время.
Пакет программ	Office Professional 2003	Microsoft	
Антивирус	Kaspersky Work Spce Security	Лаборатория Касперского	
Программа Архиватор	WinRAR	Лаборатория Евгения Рошала	
Обучающие программы по учебным предметам	Комплект школьной медиатеки		

3.9. Состояние работы библиотеки:

- библиотека МОУ СШ № 84 функционирует в соответствии с годовым планом работы;
- большая часть обучающихся всех классов и педагогов школы записана и регулярно посещает библиотеку (546 учащихся и 33 учителя).

- обеспечены школьными учебниками все учащиеся школы;

- в среднем в день библиотеку посещают 15 человек. Обучающиеся берут книги, как по школьной программе, так и по универсальной;

- книжный фонд библиотеки составляет 5460 экземпляров (3980 экз. – учебники, 1326 экз.

- художественная литература, методическая литература, брошюры);

Заведующая школьной библиотекой Попова М.М.:

- доводит до сведения педагогического коллектива и обучающихся информацию о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос и собирает заявки для комплектации и обновления литературного фонда;

- проводит выступления на методических объединениях гуманитарного цикла;

- проводит совместные мероприятия с классными руководителями;

- осуществляет контроль за читательскими формулярами обучающихся, оказывает помощь и содействие в воспитательной работе с детьми (предлагает детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся проблеме у ребенка);

Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных в МОУ СШ № 84 мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям: оказывает помощь детям и педагогам при проведении классных часов, викторин, делает обзор литературы, оформляет выставки книжных новинок, регулярно посещает тематические семинары для библиотекарей.

Все учебные пособия соответствуют федеральному перечню учебной литературы. Заведующая библиотекой Попова М.М. своевременно формирует заказ на приобретение учебной литературы.

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы базового уровня на всех ступенях обучения. Оснащенность учебных помещений (материально-техническая база, наличие наглядных пособий, дидактического материала, медиатеки и др.), программно-методическое обеспечение, состояние библиотечного и учебно-информационного фондов обеспечивают достаточно высокий уровень реализации образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения :

Классы	Количество обучающихся
1 - 4 классы	227
5 - 9 классы	252
10 - 11 классы	67
Средняя наполняемость классов	26

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	8	100	10	100		
2. Углубленное изучение предметов					3	100

4.3. Сведения о педагогических работниках:

	человек	
Всего педагогических работников	32	
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	32	
- среднее профессиональное образование	0	
- начальное профессиональное образование	0	
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	3	
- первая квалификационная категория	2	
- соответствие занимаемой должности	27	
- молодые специалисты	1	
Почетные звания	2	
(указать какие) образования» ; 1. Деточенко С.В. - «Почетный работник общего образования» ; 2. Текучев В.М. - «Почетный работник народного образования», «Отличник физической культуры и спорта»; Учителя, награжденные Почетными грамотами министерства образования и науки РФ: Деточенко С.В., Саламе И.Б., Текучев В.М., Галицина Д.В.,		

Социальный паспорт МОУ СШ № 84 на 2022-2023 учебный год

1.	Общее количество семей		517
2.	В них детей, учащихся в школе		555
3.	Из них проживающих в Центральном районе детей/семей		481
4.	Многодетные семьи	Всего	50
		В них детей, посещающих школу	80
		С одним родителем	2
		В них детей	3
5.	Неполные семьи	Всего	123
		В них детей, посещающих школу	128
		Вдов, вдовцов	8
		В них детей, посещающих школу	8
		Одинокие	20
		В них детей, посещающих школу	21
		Разведенные	95
		В них детей, посещающих школу	99
6.	Неблагополучные семьи	Всего	1
		В них детей, посещающих школу	1
		Проживающих в других районах	0
		В них детей, посещающих школу	0
		пьющих	0
		В них детей, посещающих школу	0
7.	Опекаемые семьи	Всего	3
		В них детей, посещающих школу	3
8.	Родители-инвалиды	Всего	5
		В них детей, посещающих школу	6
9.	Дети-инвалиды	Всего	11
		В них детей, посещающих школу	11
10.	Занятость детей во внеурочное время % (из них детей Центр.р-на)		485/435 87%/78%
		Посещают музыкальные школы	62/59 11%/10%
		Посещают художественные школы	42/38 7%/7%
		Занимаются в спортивных секциях	229/209 41%/38%
		Занимаются в подростковом клубе	0
		Занимаются в кружках учреждений дополнительного образования	106/87 19%/16%
		Занимаются в школьных кружках	298/266 54%/48%
11.	Количество детей, состоящих на учете ПДН		2
12.	Количество детей, состоящих на учете ВШУ		2

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Организационно-управленческая система имеет следующую структуру:

Педагогический Совет

Научно-методический Совет

Совет школы

Социально-психологическая служба

Органы школьного самоуправления

Сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения):

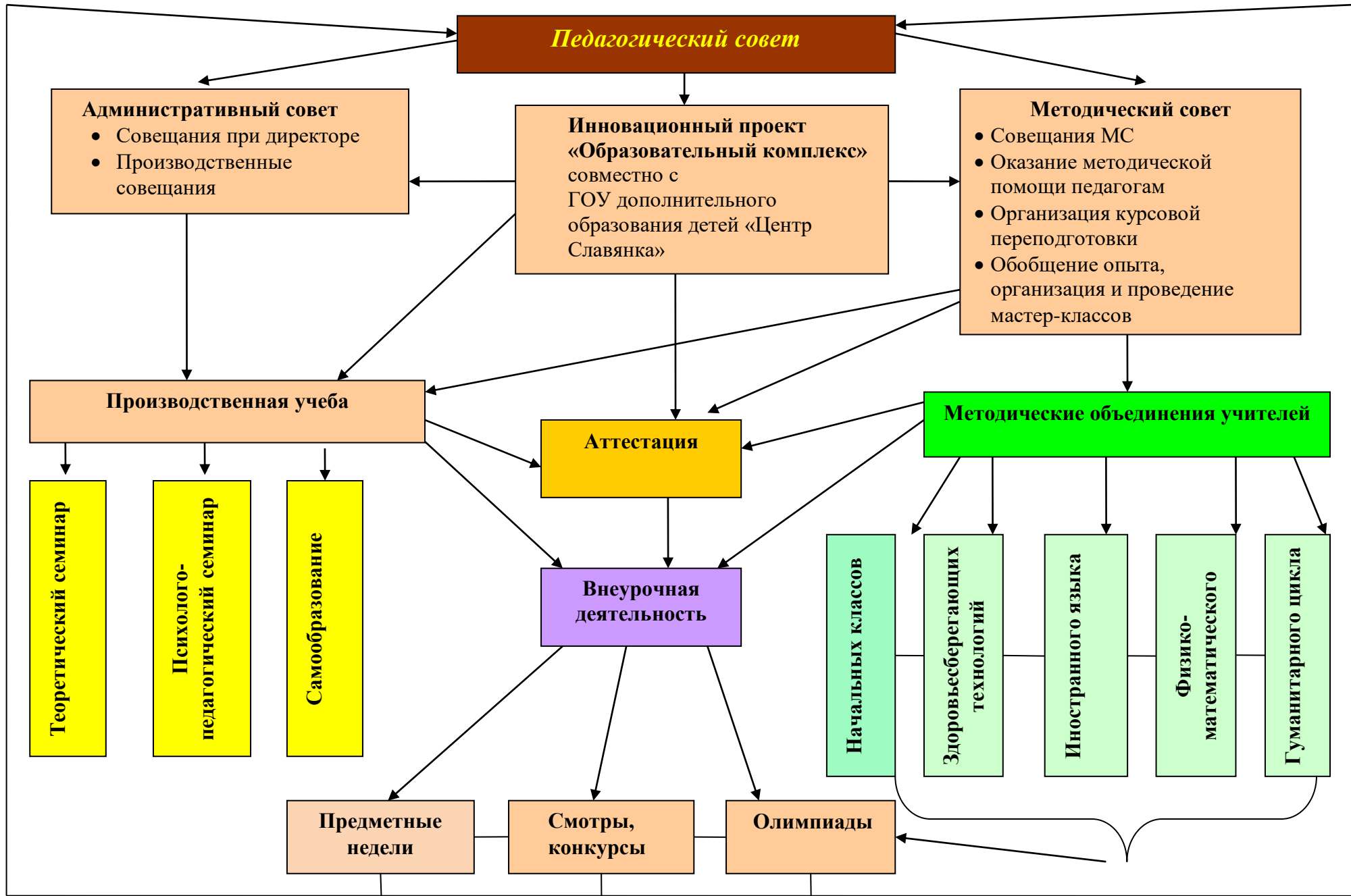
№п/п	ФИО Администратора	Должность	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Деточенко Сергей Валентинович	Директор МОУ СОШ № 84	26 год	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, «Почетный работник общего образования»,
2	Саламе Ирина Борисовна	Заместитель директора по УВР	25 год	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, грамота Волгоградской городской Думы, органов управления образования области, города, района.
3	Герасимова Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР	3 лет	соответствие занимаемой должности	
4	Бата Таисия Витальевна	Заместитель директора по ВР	17 лет	соответствие занимаемой должности	Грамота комитета по культуре администрации Волгоградской области, Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы, Почетная грамота комитета по образованию администрации Центрального района Волгограда

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

В школе сложилась система детского самоуправления. К органам школьного самоуправления относятся:

- Совет учащихся , который организует и проводит школьные и участвует в районных и городских мероприятиях в соответствии с планом работы школы;

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МОУ СОШ №84



Педагогический совет

Административный совет

- Совещания при директоре
- Производственные совещания

Инновационный проект «Образовательный комплекс»

совместно с
ГОУ дополнительного
образования детей «Центр
Славянка»

Методический совет

- Совещания МС
- Оказание методической помощи педагогам
- Организация курсовой переподготовки
- Обобщение опыта, организация и проведение мастер-классов

Производственная учеба

Теоретический семинар

Психолого-педагогический семинар

Самообразование

Аттестация

Внеурочная деятельность

Методические объединения учителей

Начальных классов

Здоровьесберегающих технологий

Иностранного языка

Физико-математического

Гуманитарного цикла

Предметные недели

Смотры, конкурсы

Олимпиады

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательного к изучению всеми учащегося образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, нашедший отражение в документе «Стратегия модернизации общего образования»;
- интересы учащихся, социальный заказ их родителей;
- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включения его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития учащихся, формирования компетентностей и сохранения здоровья школьников.

С этой целью МОУ СШ № 84 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся. Содержание образования в МОУ СШ № 84 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,5 до 18 лет. Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя инвариантную часть и вариативную часть – компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учеников и их родителей,

гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса из компонента образовательного учреждения, учитывающие специфику образовательной программы школы.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы уровня начального общего образования по обновленным ФГОС Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» на 2022/2023 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» (далее МОУ СШ № 84) уровня начального общего образования по обновленным ФГОС разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 287»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Устава МОУ СШ № 84,
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 84.

Учебный план ОУ разработан с учетом методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и обеспечивает его реализацию в 2022/2023 учебном году.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части, включающей учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, и предполагает изучение предметов девяти обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-4 –х классов не выявил потребность в изучении предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Согласно мониторингу, проведенному среди родителей учащихся 4 классов, предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах реализуется через изучение модуля «Основы православной культуры» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Учебный план так же включает часы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей) учащихся 1-3 классов. Часы отводятся на изучение предмета «Физическая культура» в 1-3 классах .В учебный план включен учебный курс «Ритмика» - 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Этот курс включен в учебный план для укрепления здоровья школьников, увеличения объема их двигательной активности, развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной недели, предусмотренными СанПин 1.2.3684 -21.

Учебный план уровня начального общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ учащимися 1-4 классов по УМК «Школа России»

Учебный план ОУ уровня начального общего образования по обновленным ФГОС на 2022/2023 учебный год обеспечен материально – техническими ресурсами и квалифицированными кадрами, способными реализовать учебные программы базового уровня.

Финансирование проводится исходя из годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления на подгруппы при проведении занятий по английскому языку.

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы уровня основного общего
образования по обновленным ФГОС
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»
на 2022/2023, 2023/2024 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» (далее МОУ СШ № 84) уровня основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 « «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 287»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Устава МОУ СШ № 84,
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 84.

Учебный план школы разработан с учетом методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего, основного общего образования и обеспечивает его реализацию в 2022/2023 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, введенной в действие приказом от 31.08.2022 № 76.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются с учетом запросов учащихся, их родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план уровня основного общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов, соответствует логике поэтапного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В 2022/2023 учебном году определяет образовательное пространство для учащихся 5-х классов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» и «Технологии» в 5-х классах осуществляется деление класса на две группы.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 предмет « Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах в 2022/2023 году не изучается.

Изучение учебного предмета « Основы духовно – нравственной культуры народов России» вводится поэтапно: учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 учебного года.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5 –х классов не выявил потребность в изучении предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию учебных курсов «Русская словесность» в 5 классах (по 34 часа в год)

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС, удовлетворить социальный заказ родителей(законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план уровня основного общего образования по обновленным ФГОС на 2022/2023 учебный год обеспечен материально – техническими ресурсами и квалифицированными кадрами, способными реализовывать учебные программы базового уровня.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования согласно ФГОС 6-9-х классов (ФГОС ООО).

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 с изменениями и дополнениями;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным и введенным в действие приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.,
- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15)
- примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 1/19);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- с основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 84;
- с Уставом МОУ СШ № 84.

Учебный план 6-9 классов составлен с учетом введения ФГОС второго поколения.

Учебный план 6-9 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык(русский) и родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

За основу разработки учебного плана для 6-9 классов выбран II вариант учебного плана Примерной основной образовательной программы.

В 6-9 классах изучается учебный предмет «Математика». В 7-9-х классах данный предмет изучается через реализацию учебных курсов: курс «Алгебра» и курс «Геометрия».

Учебный предмет «Физическая культура» с целью создания условий для реализации двигательной активности обучающихся изучается в рамках инвариантной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной трехчасовой учебной программе.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются на уровне основного общего образования за счет вариативной части учебного плана в следующих классах: в 6-7-8-х классах по 0,5 часа в неделю на каждый предмет; в 9-х классах по одному часу в неделю на каждый предмет. Данные учебные предметы способствуют воспитанию гражданина и патриота; формированию представления о русском языке и русской родной литературы как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознанию национального своеобразия русского языка и литературы; формированию познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Согласно специфике образовательной программы, обусловленной образовательными запросами учащихся и их родителей, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены учебные курсы :

- «Практикум по географии» (по 34 часа в 6 классах).
- «Люби и знай свой край» (по 34 часа в 6 классах).

Данные модули необходимы для проведения практических работ по темам учебных предметов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на уроках литературы, изобразительного искусства, музыки и обществознания.

В 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б классах по учебному плану происходит деление на группы при изучении английского языка.

Деление классов на группы происходит также при проведении уроков технологии в 6-7 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах.

Внеурочная деятельность в 6-9-х классах реализуется за счет курсов внеурочной деятельности, а также мероприятий и различных кружков, включённых в План внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана 6 – 9 классов обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой.

Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
« Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»
на 2022/2023, 2023/2024 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения « Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» (далее МОУ СШ № 84) уровня среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Устава МОУ СШ № 84,
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 84.

Среднее общее образование.

Учебный план 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, которые необходимы для достижения результатов освоения учащимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по годам обучения.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и состоит из двух частей: инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания учебных курсов, что способствует удовлетворению образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

- Учебные планы 10-11 классов дают возможность старшеклассникам разработать индивидуальные образовательные маршруты, выбрать для изучения учебные предметы как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Данный план содержит обязательные учебные предметы, которые должен изучать каждый учащийся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект».

В результате мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов 2021/2022 г. в МОУ СШ № 84 реализует в 2022-2023 учебных годах универсальный учебный план. Он позволяет учащимся ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также дает возможность выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В результате мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов выяснилось, что все ученики выбрали изучение предмета «Русский язык» на углубленном уровне, так как результаты ЕГЭ по этому предмету необходимы при поступлении во все вузы. Многие ученики решили изучать на углубленном уровне такие предметы, как «Химия», «Биология». Большая часть учащихся выбрала для изучения на углубленном уровне учебный предмет «Математика». Каждый ученик может выбрать для изучения на углубленном уровне 1 - 3 предмета.

На основании приложения к письму департамента по образованию администрации Волгограда от 03.09.2020 № 6/1362 в инвариантную часть учебного плана 10,11 классов включен учебный предмет «Родной язык (русский)»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы, которые направлены на развитие содержания одного из учебных предметов, что позволяет получить ученикам дополнительную подготовку к ЕГЭ, удовлетворить познавательные интересы:

- «Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа» (10,11а,11б классы) по 34 часа;
- «Решение генетических задач по биологии» (10, 11а,11б классы) по 34 часа;
- «Решение нестандартных задач по физике» (10,11а,11б классы) по 34 часа;
- «Решение расчетных и качественных задач по химии» (10,11а,11б классы) по 34 часа
- «Состояние современных цивилизаций» (10,11а,11б классы) по 34 часа

Объем количества часов в учебном плане ООП СОО соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает, установленным СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. Учебный план определяет количество учебных часов за 2 года на одного учащегося – не менее 30,5 часа в неделю, но не более 37 часов.

Учебный план ОУ уровня среднего общего образования на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы обеспечен материально – техническими ресурсами и квалифицированными кадрами, способными реализовать учебные программы базового и углубленного уровней. Финансирование учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МОУ СШ № 84 на 2022-2023 учебный год

1 класс.

1. Школа России «Азбука» в 2 частях Горецкий В.Г.; Кирюшкин В.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
2. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
3. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
4. Школа России «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
5. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
6. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

2класс.

1. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
2. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
3. Школа России «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
4. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
5. «Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
6. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

3 класс.

1. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
2. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2018г.

3. Школа России «Математика» Моро Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
4. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
5. «Английский язык» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2016; 2018г.
6. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

4 класс.

1. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г.
2. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г .
3. Школа России «Математика» Моро Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г.
4. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г .
5. «Английский язык» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2016; 2018г.
6. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры Кураев А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
7. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

5 класс.

1. Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2015г; 2018г; 2019г.
5. Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
6. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
7. Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. ООО "ИОЦ МНМОЗИНА" 2019г.
8. Биология. Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. ООО "ДРОФА" 2020г.
9. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.
10. Технология. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.
11. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

6 класс.

1. Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
2. Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. АО "Издательство

"Просвещение" 2014г; 2015г; 2019г.

5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

6. Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

9. Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА" 2019г.

10. Биология Сивоглазов В.И. Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

11. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.

12. Технология. Тищенко А.Т., Синеца Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.

13. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

7 класс.

1. Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г; 2021г.

5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2016г.

6. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

9. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др./Под ред. Теляковского С.А. АО "Издательство "Просвещение" 2015г; 2018г.

10. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

11. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2014г.

12. Физика Перышкин А.В. Иванов А.И. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

13. Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р. Каменский А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

14. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.

16. Технология. Тищенко А.Т., Синеца Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.

17. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

8 класс.

1. Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В., АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
6. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2016г.
7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2016г.
9. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др./Под ред. Теляковского С.А. АО "Издательство "Просвещение" 2020г; 2021г.
10. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
11. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2014г; 2016г.
12. Физика Перышкин А.В. Иванов А.И. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
13. Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р. Каменский А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
14. Химия. Габриелян О.С. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
15. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
16. Технология Тищенко А.Т., Синица Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.
17. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
18. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

9 класс.

1. Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г; 2018г.
2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г; 2018г.
5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2018г .
6. Всеобщая история. История Нового времени. Сороко-Цюпа О.С.; Сорока- Цюпа А.О. и др./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г; 2017г; 2018г.
7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015; 2016г; 2018г.

9. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др./Под ред. Теляковского С.А.. АО "Издательство "Просвещение" 2015г; 2018г; 2020г.
10. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
11. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. .ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2014г; 2016г; 2018г.
12. Физика Перышкин А.В ООО "ДРОФА" 2015г.
13. Биология. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова ООО "Вентана-Граф" 2014г.
14. Химия. Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
15. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
16. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

10 класс.

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). Гусарова И.В. ООО "Вентана-Граф" 2018г.
2. Литература (базовый уровень). Лебедев Ю.В. АО "Издательство "Просвещение" 2021г
3. Английский язык (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г
4. История России (базовый, углубленный уровни). Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
5. История. Всеобщая история (базовый уровень). Уколова В.И.; Ревякин А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2015г; 2018г.
6. Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др./ АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
7. География (базовый уровень). Максаковский В.П. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2017г.
8. Право (базовый и углубленный уровни) Никитин А.Ф., Никитина Т.И. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.
9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. ООО "ИОЦ МНМОЗИНА" 2022г.
10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
12. Информатика (базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2019г.
13. Физика (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
14. Химия (углубленный уровень). Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В. ООО "ДРОФА" 2019г.
15. Биология (углубленный уровень). Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
16. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.

11 класс.

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). Гусарова И.В. ООО "Вентана-Граф" 2021г.
2. Литература (базовый уровень) Михайлов О.Н., Шайтанов и др./Под ред. Журавлева В.П. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
3. Английский язык (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
4. История России (базовый уровень). Торкунов А.В. Хлевнюк ОВ. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
5. История. Всеобщая история (базовый уровень) Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г.
6. Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
7. География (базовый уровень) Максаковский В.П. АО "Издательство "Просвещение" 2017г.
8. Право (базовый и углубленный уровни) Никитин А.Ф., Никитина Т.И. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. ООО "ИОЦ МНМОЗИНА" 2021г.
10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.
11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
12. Информатика (базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2014г; 2015г.
13. Физика (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
14. Химия Еремин В.В., Кузьменко Н.Е./ Под ред. Лунина В.В. ООО "ДРОФА" 2022г.
15. Биология (углубленный уровень) Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 2020г.
16. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2016г.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги.

В 2022-2023 году в МОУ СШ № 84 была проведена организационная работа по реализации ПОУ. Данные услуги предоставляются в соответствии с уставом и лицензией за рамками основных образовательных услуг.

В течение 2022-2023 учебного года платные курсы посещали 40 учащихся. Были реализованы следующие курсы: «Ступеньки детства», «Занимательный русский-3», «English club-1» В МОУ СШ № 84 разработано «Положение об оказании платных образовательных услуг», регламентирующие реализацию данного вида образовательной деятельности; изданы организационно-распорядительные документы. В уставе МОУ предусмотрена возможность оказания ПОУ. Приказами МОУ утверждены: перечень ПОУ, списочный состав учащихся, расписание учебных занятий, учебный план и его программно-методическое обеспечение, штатное расписание и должностные инструкции работников, возложена ответственность на отдельных должностных лиц за их организацию и проведение административного контроля по данному направлению деятельности.

В МОУ СШ № 84 соблюдаются санитарные требования к организации образовательного процесса платных групп, составлению расписания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Отношения между образовательным учреждением и родителями – заказчиками ПОУ строятся на договорной основе. Договоры заключаются на основании личных заявлений родителей (законных представителей) детей.

№	МОУ 84	Наименование каждой услуги	Кол-во групп	Кол-во детей	Для какого возраста
1.	84	«Ступеньки детства»	1	16	5,5-6,5 лет
2.		«Занимательный русский-2»	1	13	9-10 лет
3.		«English club-1»	1	11	7-8 лет

Прейскурант тарифов на оказание платных образовательных услуг

№	Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и т.д.	Продолжительность курса (программы) по учебному плану	Стоимость одного часа курса (программы), руб.	Общая стоимость курса (программы), руб.
1.	Социально-педагогическое	«Ступеньки детства»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2022 г. по 31. 05.2023г.	150 руб.	1800 руб. в месяц, 14400руб. за курс
2.	Культурологическое	«Занимательный русский-2»	64 часа за 8 месяцев, 8занятий в месяц, с 01.10.2022 г. по 31. 05.2023 г.	150руб	1200руб в месяц 9600руб за курс
3.	Культурологическое	«English club-1»	64 часа за 8 месяцев, 8занятий в месяц, с 01.10.2022 г. по 31. 05.2023 г.	150 руб	1200руб в месяц 9600руб за курс

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база.

2. Организация учебно-воспитательного процесса:

- планы работы (учебно-воспитательный, МО, МС и др.);
- согласование и утверждение рабочих программ учителей, педагогов дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей;
- проведение психолого-педагогических и теоретических семинаров, заседаний методических объединений учителей-предметников, методического и педагогического советов школы;
- проведение предметных недель, школьного тура олимпиад;

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка ведения школьной документации;
- контрольные срезы по предметам, анализы административных работ;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях, выполнения рабочих программ;
- совещания при директоре, справки.

3. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:

- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, факультативов, ИГЗ;
- расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп по здоровью;
- организация индивидуального обучения.

4. Организация работы медицинской, социально психологической службы, школьной столовой:

- планирование работы социально-психологической службы, медицинской службы;
- планирование производственного контроля.

5. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время:

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности во время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, трудовому обучению, ОБЖ;
- проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов :

Итоги ГИА-9 в 2022 году по МОУ Волгограда

МОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА		Получили аттестаты		Не получили аттестат в июне 2022 г
		ОГЭ	Всего		В том числе аттестаты особого образца	
			ГВЭ			
84	45	45	0	45	4	1

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ:

МОУ	Всего выпускников на конец 2021/2022 уч.года	Всего выпускников, допущенных к ГИА	В том числе		Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании		В том числе		
			В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ			Выпускникам 2022 года	С отличием	Выпускникам прошлых лет
84	42	42	42	0		42	22	3	0

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

42 выпускника 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Педагоги, работающие в 11-х классах уделяли много внимания подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, соответствию ОУУН государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

Все выпускники получали образования по индивидуальным учебным планам. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что работа учителей по подготовке учащихся к экзаменам позволила в целом успешно ее пройти выпускникам 11-х классов.

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году				
МОУ СШ № 84				
наименование муниципального района (городского округа) Волгоградской области				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	22	5	2	1

Астрономия	0	0	0	0
Биология	23	10	1	0
География	15	3	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	8	3	1	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	2	2	2	1
Литература	27	5	10	2
Математика	54	1	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	25	4	6	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	21	4	12	0
Право	8	2	0	0
Русский язык	19	10	8	1
Технология	35	7	8	0

Физика	28	0	2	1
Физическая культура	48	9	22	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	10	2	1	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	340	65	59	4

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О., обучающегося, кл.	Место	Подтверждающий документ
ОЛИМПИАДЫ Муниципальный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап по английскому языку	Почепцова Елена, 10а класс	победитель	Приказ ДОАВ № 741 от 29.12.2021
2.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап по литературе	Оглезнева Варвара, 7 кл	призер	Приказ ДОАВ № 741 от 29.12.2021
3.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап по литературе	Могилина Софья, 7 класс	призер	Приказ ДОАВ № 741 от 29.12.2021
4.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап по химии	Нефедов Дмитрий 10а класс	призер	Приказ ДОАВ № 741 от 29.12.2021
5.	Муниципальный тур	Лунёва Александра, 4 класс	диплом II степени в	копия диплома

	Деятельное добро		соревновании «Кроссворд»	
6.	Муниципальный тур Деятельное добро	Лунёва Александра, 4 класс	диплом II степени в соревновании «Кроссворд»	копия диплома
7.	Муниципальный тур Деятельное добро	Лунёва Александра, 4 класс	диплом II степени в соревновании «Чтение»	копия диплома
8.	Муниципальный тур Деятельное добро	Лунёва Александра, 4 класс	диплом II степени в соревновании «Слово»	копия диплома
9.	Муниципальный тур Деятельное добро	Лунёва Александра, 4 класс	диплом II степени по сумме всех соревнований	копия диплома
10.	Муниципальный тур Деятельное добро	Цуканова Дарья, 2 класс	диплом III степени в соревновании «Стихотворение»	копия диплома
11.	Муниципальный тур Деятельное добро	Слепуха Василиса, 2 класс	диплом III степени в соревновании «Стихотворение»	копия диплома
12.	Муниципальный тур Деятельное добро	Федосеева Анастасия, 2 класс	диплом III степени в соревновании «Стихотворение»	копия диплома
13.	Муниципальный тур Деятельное добро	Ямковая Анастасия, 2 класс	диплом III степени в соревновании «Стихотворение»	копия диплома
14.	Муниципальный тур Деятельное добро	Ямковая Анастасия, 2 класс	диплом III степени в соревновании «Тест»	копия диплома
15.	Муниципальный тур Деятельное добро	Волошин Семен, 2 класс	диплом III степени в соревновании «Тест»	копия диплома
Региональный уровень				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по английскому языку	Почепцова Елена, 10 класс	победитель	копия грамоты

2.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по китайскому языку	Почепцова Елена, 10 класс	призер	копия грамоты
3.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по физической культуре	Пономарев Глеб, 10 класс	призер	копия грамоты
4.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по обществознанию	Кавченко Егор, 11 класс	призер	копия грамоты
5.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»	Разыграева Вера, 9 класс	призер	копия диплома
6.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Иванова Евгения, 2 класс	3 место	копия диплома
7.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Игнатьев Михаил, 2 класс	1 место	копия диплома
8.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Игнатьев Михаил, 2 класс	3 место	копия диплома
9.	Региональная открытая	Герашенко Радмила, 2 класс	3 место	копия диплома

	олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»			
10.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Щербина Евангелина, 2 класс	3 место	копия диплома
11.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Шпагина Аделина, 2 класс	2 место	копия диплома
12.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Цуканова Дарья, 2 класс	1 место	копия диплома
13.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Кирсанова Екатерина	1 место	копия диплома
14.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Литературное чтение»	Москалева Василиса, 2 класс	3 место	копия диплома
15.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Литературное чтение»	Мелешин Демид, 2 класс	3 место	копия диплома

16.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Литературное чтение»	Воробьева Мирослава, 2 класс	2 место	копия диплома
17.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Математика»	Праведников Тихон	3 место	копия диплома
18.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Математика»	Полосминникова Мария	1 класс	копия диплома
19.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Шаина Елизавета	3 место	копия диплома
20.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Тишинский Данила, 1 класс	3 место	копия диплома
21.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Математика»	Арина Софья, 1 класс	3 место	копия диплома
22.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Арина Софья, 1 класс	2 место	копия диплома
23.	Региональная открытая	Тараненко Антон, 1 класс	3 место	копия диплома

	олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»			
24.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Математика»	Хромов Захар, 1 класс	3 место	копия диплома
25.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Математика»	Аношина Василиса, 1 класс	3 место	копия диплома
26.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Математика»	Тараненко Антон, 1 класс	3 место	копия диплома
27.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Математика»	Поздняк Даниил	1 место	копия диплома
28.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Шостенко Константин, 2 класс	призер	копия диплома
29.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Слепуха Василиса, 2 класс	призер	копия диплома
30.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по	Слукина Алиса, 2 класс	призер	копия диплома

	учебному предмету «Русский язык»			
31.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Борисова Анастасия,2 класс	призер	копия диплома
32.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Голайдо Александра,2 класс	призер	копия диплома
33.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Волкова Алиса,2 класс	призер	копия диплома
34.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Борисова Анастасия,2 класс	призер	копия диплома
35.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Слепуха Василиса,2 класс	призер	копия диплома
36.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Спивак Глеб,2 класс	призер	копия диплома
Интернет-олимпиады				
	Региональная онлайн – игра для	команда Лунтики	победитель	копия диплома

	учащихся 5 -6 классов «Первый Полет»			
	Региональная онлайн – игра для учащихся 5 -6 классов «Первый Полет»	команда Метеор	победитель	копия диплома
	V международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM +	Скворцова Ульяна, 2 класс	победитель	копия диплома
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Слепуха Василиса, 2 класс	победитель	копия диплома
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Мартынов Михаил, 2 класс	победитель	копия диплома
Конкурсы, фестивали Районный уровень				
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Собергатова Арина, 2 класс	2 место «Стихотворение»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Игнатъев Максим, 2 класс	3 место «Стихотворение»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Кричева Арина, 2 класс	1 место «Сочинение»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Клейтан София, 5 класс	1 место «Сочинение»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Разыграева Вера, 9 класс	3 место «Сочинение»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Слепуха Василиса, 2 класс	1 место «Видео фильм»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Слепуха Василиса, 2 класс	1 место «Рисунок»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Творческий конкурс «Имя твоё –	Аль Дгихи Амира, 4 класс	2 место «Рисунок»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309

	Учитель»			
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Слукина Алиса, 2 класс	2 место «Рисунок»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Бузинова Варвара, 4 класс	2 место «Рисунок»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Творческий конкурс «Имя твоё – Учитель»	Ткачёв Тимофей, 2 класс	3 место «Рисунок»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 № 309
	Конкурс проектов о технологии	Орлова Екатерина, 5 класс	1 место «практико – ориентирова нные проекты»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 04.04.2022 № 96
	Конкурс проектов о технологии	Резникова Александра, 6 класс	2 место «практико – ориентирова нные проекты»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 04.04.2022 № 96
	Конкурс проектов о технологии	Евстратов Григорий, 6 класс	3 место «практико – ориентирова нные проекты»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 04.04.2022 № 96
	Конкурс «Светоидея»	Цырулева Мария, Селиванова Дарья, 6 класс	2 место номинация «Засветись на дороге»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 11.03.2022 № 66
	Конкурс «Светоидея»	Яковченко Дарья, 8 класс	1 место номинация «Засветись на дороге»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 11.03.2022 № 66
	Конкурс «Самый креативный виртуальный подарок» посвященный Дню учителя	коллектив 2а класса	1 место номинация «Песня»	приказ ЦТУ ДОАВ от 11.10.2021 № 248
	Конкурс «Самый креативный виртуальный подарок» посвященный Дню учителя	Ткачев Тимофей 2а	1 место номинация «Плакат – открытка»	приказ ЦТУ ДОАВ от 11.10.2021 № 248
	Конкурс «Самый креативный виртуальный подарок» посвященный Дню учителя	Собергатова Арина, 2а	2 место номинация «Стихотворе ние»	приказ ЦТУ ДОАВ от 11.10.2021 № 248

	Конкурс «Самый креативный виртуальный подарок» посвященный Дню учителя	Соергатова Арина, 2а	3 место номинация «Плакат – открытка»	приказ ЦТУ ДОАВ от 11.10.2021 № 248
	Конкурс «Самый креативный виртуальный подарок» посвященный Дню учителя	Бибенин Евгений. 5 класс	3 место номинация «Плакат – открытка»	приказ ЦТУ ДОАВ от 11.10.2021 № 248
	Районная выставка – конкурс технического и декоративно – прикладного творчества	Яковченко Дарья, 8 класс	1 место	приказ ЦТУ ДОАВ от 04.04.2022 № 97
	Районная выставка – конкурс технического и декоративно – прикладного творчества	Бузинова Елизавета, 7 класс	1 место	приказ ЦТУ ДОАВ от 04.04.2022 № 97
	Районная выставка – конкурс технического и декоративно – прикладного творчества	Гадяцкая Дарья, 5 класс	2 место	приказ ЦТУ ДОАВ от 04.04.2022 № 97
	Районная выставка – конкурс технического и декоративно – прикладного творчества	Ефимов Станислав, 5 класс	2 место	приказ ЦТУ ДОАВ от 04.04.2022 № 97
	Районная выставка – конкурс технического и декоративно – прикладного творчества	Цырулева Мария	2 место	приказ ЦТУ ДОАВ от 04.04.2022 № 97
	Конкурс лозунгов и кричалок, посвященных празднику Весны и Труда	Игнатъев Михаил, 2 класс	победитель	копия диплома
	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	Кузнецова Ксения	победитель номинация «Живое русское слово»	приказ ЦТУ ДОАВ от 25.10.2021 № 262

	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	Шурховецкий Максим	2 место номинация «Стичи»	приказ ЦТУ ДОАВ от 25.10.2021 № 262
Городской уровень				
	Городской фестиваль «Детство – это я и ты!»	Цуканова Дарья, 2 класс	1 место в номинации «Изобразительное искусство»	копия диплома
	Городской фестиваль «Детство – это я и ты!»	Дятлова Дарина, 1 класс	3 место номинации «Изобразительное искусство»	копия диплома
	Городской фестиваль «Детство – это я и ты!»	Федосеева Мария, 1 класс	3 место номинации «Изобразительное искусство»	копия диплома
	Городской фестиваль «Детство – это я и ты!»	Каменская Валерия, 2 класс	1 место номинации «Изобразительное искусство»	
	Городской фестиваль «Детство – это я и ты!»	Слепуха Василиса, 2 класс	3 место номинации «Изобразительное искусство»	
	Светоидея	Яковченко Дарья	победитель	копия грамоты
Областной уровень				
	29 областная выставка декоративно – прикладного творчества «Диво Дивное»	Бирюкова Маргарита	1 место в номинации «Из отходов в доходы»	копия диплома
	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Собергатова Арина, 2 класс	1 место в номинации «Видеосюжет»	копия диплома
	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Цуканова Дарья	1 место	копия диплома
	29 областная выставка декоративно – прикладного творчества «Диво Дивное»	Яковченко Дарья	участник	копия диплома

	29 областная выставка декоративно – прикладного творчества «Диво Дивное»	Токарева Нико	участник	копия диплома
	областной конкурс декоративно – прикладного искусства «Масленица Широкая»	Яковченко Дарья	участник	копия диплома
	областной конкурс декоративно – прикладного искусства «Масленица Широкая»	Белоусова Вероника	участник	копия диплома
	областной конкурс декоративно – прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Ванькова Алена	участник	копия диплома
	областной конкурс декоративно – прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Цырулева Алиса	участник	копия диплома
	областной конкурс декоративно – прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Петренко Александра	участник	копия диплома
Акции				
1.	V Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	2б класс	участник	копия диплома
2.	V Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	2а класс	участник	копия диплома
Спорт				
	Безопасное колесо 2022	Барсеян Эрик	2 место на станции	копия грамоты

			«Фигурное вождение велосипеда»	
	Безопасное колесо 2022	сборная команда	2 место	копия грамоты
	Безопасное колесо 2022	Барсеян Эрик	2 место на станции «Знатоки правил дорожного движения»	копия грамоты
	Безопасное колесо 2022	Скорик Дарина	1 место на станции «Фигурное вождение велосипеда»	копия грамоты
	Шиповка юных	сборная команда	2 место	копия грамоты
	Шиповка юных	Журавлев Макар	1 место	копия грамоты
	Шиповка юных	Жаватханов Алихан	3 место	копия грамоты
	Городская познавательная игра «Здоровое поколение»	команда 4 класса	2 место	приказ ЦТУ ДОАВ от 26.04.2022г
	Военно – спортивная игра «Зарница»	команда	участник	копия диплома
	Папа, мама, я – спортивная семья	семья Скорик	2 место	копия грамоты
Конкурсы для педагогов				
	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года»	Попова Мария Михайловна	1 место	копия диплома
	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока	Мишта Елена Александровна	1 место	приказ ЦТУ ДОАВ от 28.02.2022 № 49
	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока	Лебедева Ольга Юрьевна	2 место	приказ ЦТУ ДОАВ от 28.02.2022 № 49
	Всероссийское педагогическое тестирование «Букварь для педагога»	Шорохова Марина Владимировна	победитель	копия диплома

6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Педагоги образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с одаренными детьми, которые, по мнению психологов, относятся к группе риска.

Главной задачей для педагогов школы в работе с одарёнными детьми является предоставление максимально широкого поля возможности наибольшему числу учащихся, ориентированных как на высокий уровень образования, так и развитие перспективно заложенных творческих, спортивных и других возможностей. Она заключается в:

1. Работе по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, Фестиваля учебных предметов, обязательное участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах .

Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

В 2022/2023 учебном году школьная предметная олимпиада проводилась по 13 предметам и охватывала по совокупности более 50% учащихся школы. По её итогам 56 учащихся 5-11 классов были заявлены для участия в районных предметных олимпиадах по 10 предметам.

2. Школа имеет богатый опыт в организации работы по здоровьесбережению и формированию ценности ЗОЖ через деятельность ученических объединений.

Показатели эффективности реализации программы работы с одарёнными детьми показывают:

- Удовлетворенность учащихся своей деятельностью и увеличение количества таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений учеников в тех областях, к которым у них есть способности.
- Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями и увеличение числа таких детей.
- Адаптация обучающихся к социуму.

Перспективные задачи работы по дальнейшей реализации работы с одарёнными детьми:

- усовершенствовать существующую в школе практику работы с одаренными детьми;
- расширить представительство учащихся школы в районных (и областных) олимпиадах и конкурсах;
- интенсифицировать работу НОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в работе с одаренными детьми.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями учащихся).

Воспитательная работа в 2022 учебном году была выстроена в соответствии требованиями Рабочей программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Классное руководство»

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «ОДОД»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Детские общественные объединения»
3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
4. Модуль «Школьные медиа»
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
6. Модуль «Школа - ученическое научное пространство»
7. Модуль «Профилактика правонарушений - основа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения»

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

В 2022 учебном году работало 20 классов.

Работа классного руководителя осуществлялась на основании Положения об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками.

Каждый классный руководитель выстраивал систему воспитательную работы с классом в соответствии со своей методической темой.

Из индивидуальных анализов воспитательной работы следует, что воспитательные задачи, поставленные классными руководителями, выполнены в полном объеме.

Все классные руководители являются учителями – предметниками, большое внимание в работе с классом иногда отводится на работу по повышению успеваемости и на развитие детского коллектива.

В 2022 году было проведено 9 общешкольных мероприятий:

1. Акция «Гвоздика памяти» 08.05.22г., 27.01.22г., 19.11.2022г.
2. Акция «Бабушки На радость» (ноябрь 2022г.).
3. Конкурс «Креативная новогодняя елочка» (декабрь 2022г.).
4. Сбор макулатуры (в течение года).
5. Конкурс «Дорога и мы» (январь 2022г.).
6. Конкурс «Безопасность глазами детей» (февраль 2022г.).
7. Акция «Братья наши меньшие» (20.04.22г.).
8. Акция «Георгиевская ленточка» (06.06.22г.).
9. Акция «Бессмертный полк» (08.05.2022г.).

Новый школьный проект для 7-10 классов «Общешкольное дело своими руками» заинтересовал классных руководителей и ребят. Проект выявил огромный творческий потенциал как взрослых, так и

обучающихся. Многие подошли очень серьёзно к организации мероприятий.

- День энергосбережения (11 ноября) – 9б класс
- День толерантности (16 ноября) – 7бкласс
- День матери (26 ноября) – 10 класс
- День героев Отечества (9 декабря) – 11б класс
- День Конституции РФ (12 декабря) – 8а класс
- День счастья (21 марта) – 8б класс
- День смеха (1 апреля) – 5а класс
- День здоровья (7 апреля) – 8а класс
- День космонавтики (12 апреля) – 9а класс.

Вывод: На качество результата воспитательного процесса при работе с детским коллективом влияют много факторов. Основными являются: заинтересованность, умения самого классного руководителя, грамотное взаимодействие с родительской общественностью, возможности, интересы, запросы детского и родительского коллектива. При работе с классом необходимо ставить реальные задачи, определять методическую тему работы, которая будет являться практикоориентированной деятельностью для формирования и развития детского коллектива, в рамках которой будут созданы условия для самореализации обучающихся и педагога. Для повышения активности в участии классных руководителей с классами в мероприятиях «Программы воспитания» оказывать помощь в подготовке и организации работы по проекту.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «ОДОД».

Внеурочная деятельность и ОДОД являются хорошим ресурсом для расширения образовательного пространства, насыщения воспитательного процесса новыми возможностями, идеями, формами работы для развития и социализации обучающихся.

Модуль «Школьный урок».

На 2022 год была поставлена задача: воспитательный потенциал урока определить как основополагающее условие для формирования нравственного сознания ребёнка. Эта задача не была полностью решена, так как требует от учителя очень серьёзной подготовки. Урок, который решает триединую задачу должен не только знакомить обучающихся с новым учебным материалом: новыми словами, формулами, законами, но и формировать у ребёнка представления о жизненных ценностях, событиях дня в истории страны, напоминать о датах воинской славы.

Модуль «Работа с родителями»

Анализы воспитательной работы классных руководителей показали, что в течение учебного года работа с родителями проводилась на хорошем уровне. Во многих классах родительская общественность

активно взаимодействовала с классными коллективами. Были организованы интересные экскурсии, классные вечера, огоньки, чаепития, выпускные вечера.

2022 год выявил и проблемы во взаимоотношениях педагогов с родителями(законными представителями). На современном этапе развития общества не все родители (законные представители) доверяют своим классным руководителям и принимают для себя их решения, не всегда классный руководитель является авторитетом для родительской общественности. В этих ситуациях подключается служба психолого-педагогического сопровождения в составе: заместителя директора по ВР, педагога- психолога, социального педагога и помогает в разрешении спорных моментов, но не всегда результаты полностью удовлетворяют и ту, и другую сторону.

Вывод: работа с родительской общественностью остаётся одним из наиболее сложных направлений работы в рамках учебно – воспитательного процесса. Очень многое зависит от классного руководителя. Однако, даже грамотный, профессиональный подход педагога не всегда способен полностью разрешить возникающие споры или добиться положительных решений.

Модуль «Самоуправление».

В начальной школе актив класса представляет собой группу обучающихся, которую, в основном, определяет классный руководитель, и куда входят ребята, которые отвечают за конкретно порученное дело. В среднем и старшем звене уже формируются активы, где выстраивается модель органов ученического самоуправления: ребята стараются самостоятельно решать проблемы класса, разрабатывают план деятельности,

определяют статус активистов. Наиболее активные и значимые в своих коллективах ребята 8-10 классов становятся членами Совета обучающихся.

В 2022 году на базе школы активно работал Совет обучающихся. В составе Совета 19 обучающихся. Благодаря желанию ребят взять на себя определённую долю ответственности за организацию жизнедеятельности школы, удалось организовать насыщенную и плодотворную работу.

В течение года были проведены рейды по проверке школьного вида, дневников обучающихся, классных уголков.

Вывод: организация работы Совета обучающихся - очень сложный и длительный процесс. Не все обучающиеся и педагоги готовы к данной

работе. Некоторые представители вышли из состава Совета в связи с тем, что данная работа требует не только временных, эмоциональных затрат, но и разработки и внедрения новых современных прогрессивных идей для обновления учебно- воспитательного процесса.

Модуль «Профориентация».

В планах воспитательной работы классных руководителей отводится место для профориентационной работы. Каждый классный руководитель выбирает форму работы по своему усмотрению: классный час, беседа, видеоурок, экскурсия, встреча с интересным человеком и др.

Профориентационное направление становится неотъемлемой частью работы нашей школы. С каждым годом всё больше мероприятий предлагается на городском и районном уровне. Это способствует формированию интереса у учеников и более серьезному отношению к выбору профессии.

Многие старшеклассники приходят на консультации с вопросом: какую профессию мне выбрать, к чему у меня есть способности, посоветуйте какой ВУЗ мне рассмотреть для поступления? Бывают и такие вопросы: мама хочет, чтобы я стал врачом, а я не хочу, мне нравится другое...

Некоторые ученики регулярно участвуют в конкурсах из года в год и показывают хорошие результаты. У нас в школе есть такие инновационные формы работы, которых нет в других школах:

- декады по профориентации,
- рубрика в Вконтакте,
- индивидуальные консультации по выбору профессионального маршрута.

Все это помогает обучающимся более осознанно подходить к вопросу выбора своей будущей профессии.

Вывод: необходимо находить новые возможности для активного взаимодействия школы с различными организациями в рамках профориентационной работы, которые будут интересны обучающимся и помогут определиться в будущем.

Вариативные модули.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ориентируясь на «Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года» работа по развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины велась в следующих направлениях:

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Духовно - нравственное развитие;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний среди обучающихся;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

Главенствующее место занимают мероприятия гражданско – патриотической направленности.

Среди общешкольных мероприятий, как наиболее интересные, обучающиеся начальной школы отмечают патриотические, новогодние мероприятия и Масленицу. Обучающиеся среднего и старшего звена выделяют те мероприятия, которые разработали и организовали для школы самостоятельно во главе со своими классными руководителями.

На протяжении длительного времени у обучающихся вызывают интерес интерактивные переменки.

Организация пространства для проведения досуга обучающихся, где происходит взаимодействие ребят разных возрастов, интересов, умений и возможностей помогает формировать доброжелательную атмосферу в школе. **Вывод:** работа по развитию и самореализации обучающихся ведётся в разных направлениях. Школьные события включают в себя очень много разных форм работы, где каждая уже сама по себе является отдельным мероприятием.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы в 2022 году работало 3 ДОО:

1. Отряд «Юнармейцы» - 18 чел.
2. Отряд ЮИД «Огни светофора» - 22 чел.
3. ДЮП «Пламя» - 20 чел.

Отряд ЮИД «Огни светофора» в течение года работал в соответствии с планом работы. Отряд ведёт серьёзную работу по профилактике ДДТТ, наиболее интересные мероприятия отряда:

- День без автомобиля.
- «Письмо водителю».
- «Скорость – не главное!».
- Безопасные каникулы или «правильный Новый год».
- Видеопоздравление с Новым годом для учителей и родителей (законных представителей).
- Игра по станциям для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

Выводы: необходимо продолжать активно развивать деятельность ДОО на базе школы. Эта работа даёт возможность ребятам реализовывать свой творческий потенциал, развивать лидерские качества. Работа в ДОО требует, эмоциональных затрат, определённых умений, поэтому, не всегда мероприятия, которые организуют представители того или иного ДОО, проходят на высшем уровне. Стоит более тщательно продумывать и обсуждать примерный план работы ДОО в самом начале учебного года, чтобы ребята могли рассчитывать свои силы для организации и участия в мероприятиях. Необходимо определять время на неформальное общение в ДОО, чтобы ребята могли лучше узнавать друг друга, делиться своими идеями.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Учебно – воспитательный процесс в школе в 2022 учебном году был организован с учётом санитарных ограничений в связи с пандемией. Это явилось серьёзной проблемой для организаций очных экскурсий, выездов классов за пределы школы. Многие классы имеют большой опыт по организации выездных мероприятий. После ослабления ограничений классы стали налаживать эту работу.

Вывод: неформальная обстановка благоприятно влияет на развитие и формирование детского коллектива, доброжелательных отношений, взаимовыручки, уважения друг к другу. Экскурсии расширяют кругозор ребёнка, походы совершенствуют физическую форму. Выезды и выходы за пределы — школы- это отличная возможность для формирования и расширения интереса к окружающему.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда оказывает огромное влияние на формирование базовых ценностей на человека. В 2022 году в школе были организованы выставки декоративно – прикладного творчества, рисунков, посвящённые праздничным датам, событиям воинской славы. На интерактивных переменках школьники своими руками оформляли плакаты, которые были размещены в школьных коридорах.

В учебном году большое впечатление на ребят и взрослых произвёл «Дружный хоровод», выполненный обучающимися 1-11 классов вместе со своими классными руководителями, посвящённый Дню культуры, который был оформлен в фойе школы на 1 этаже 15 апреля 2022 года. Ученики начальных классов и их родители были приятно удивлены, когда увидели свои работы на выставке, посвящённой Международному женскому дню.

Вывод: необходимо продолжать работу по организации предметно-эстетической среды, укреплять желание ребят своими руками украшать и облагораживать школу.

Модуль «Школа - ученическое научное пространство».

Статус школы определяет важность работы по формированию ученического научного пространства. Не только учебная деятельность даёт возможность развивать и расширять интерес к научной деятельности у обучающихся.

На протяжении последних лет вызывает интерес у обучающихся День науки. В 2022 учебном году в связи с ограничениями проводился не совсем традиционно. Не было возможности организовать активные перемены и кафе.

Ученическая научно – исследовательская конференция является одной из наиболее сложных форм работы в рамках данного модуля.

Вывод: стоит расширять работу в рамках модуля «Школа - ученическое научное пространство», разрабатывать и организовывать новые мероприятия.

Модуль «Профилактика правонарушений - основа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения».

Учебно – воспитательный процесс в целом уже является деятельностью, направленной на профилактику правонарушений. Любое мероприятие и урок, в том числе, должны ставить перед собой воспитательную задачу. 21 % от числа общего количества мероприятий носили профилактический характер.



Профилактика
безнадзорности
и правонарушений

Профилактика
употребления ПАВ,
компьютерной
зависимости

Профилактика экстремистских
проявлений в молодежной
среде. Противодействие
идеологии терроризма и
экстремизма

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась в сотрудничестве с субъектами профилактики: Центр «Друзья», ОП №4, ОГИБДД.

Вывод: для своевременного определения проблемы стоит активизировать сотрудничество классных руководителей со школьной службой психолого- педагогического и социального сопровождения, необходимо продолжить сотрудничество с субъектами профилактики.

Выводы:

1. Классное руководство является одним из самых сложных направлений воспитательного процесса в образовательном учреждении. Формирование и развитие детского коллектива в большей степени зависит от заинтересованности, желания и умений педагогического коллектива.
2. Для всестороннего развития и самореализации обучающихся и педагогов необходимо вести воспитательную работу в различных направлениях.

Результаты работы отделения дополнительного образования

Главная цель организации дополнительного образования детей школе состоит в следующем: воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения

- выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
 - удовлетворение потребностей детей и подростков в различных сферах дополнительного образования;
 - стимулирование и поддержка личностных достижений детей и подростков;
 - утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
 - организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений;
 - формирование здорового образа жизни и ответственного поведения;
 - повышение нравственной и правовой культуры обучающихся;
 - вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья;
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - проведение содержательного и активного досуга;
 - сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
 - участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
 - активизировать приобщение детей к занятиям различными видами творчества, спорта, искусства;
 - привлечение к занятиям детей из группы риска;
 - максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

В школе проходило обучение по пяти направлениям: художественной, физкультурно-спортивная, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Работают 20 педагогов дополнительного образования.

Все программы соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного

процесса. В рамках контроля реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ по дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

№	Направленность	Образовательный программы	
1	<i>Художественная</i>	«Карусель»	
2		«Увлекательная каллиграфия»	
3		«В стране каллиграфии»	
4	<i>Социально-гуманитарная</i>	«Огни светофора»	
5		«Журналистика»	
6		«Юнармейцы»	
7		«Я патриот»	
8		«Интересный английский»	
9	<i>Естественнонаучная</i>	«Я взрослею»	
10		«Математическая гимнастика»	
11		«Математический лабиринт»	
12		«Математическая вертикаль»	
13		«Математическая шкатулка»	
14		«Вокруг света»	
15		«Юный математик»	
16	<i>Физкультурно-спортивная</i>	«Тропинка к здоровью»	
17		«Лестница здоровья»	
18		«Мой путь к здоровью»	
19		«Путь к здоровому образу жизни»	
20		«Мы за здоровый образ жизни»	
21	<i>Туристско-краеведческая</i>	«Мой любимый край»	

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Центрального
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда
М.И. Еременко
«28» декабря 2021 г.



**Муниципальное задание
на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»
на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов**

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых услугах

(формируется при установлении муниципального задания одновременно на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг))

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: **34.787.0. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**

Уникальный номер реестровой записи **8010120.99.0.БА81АЭ92001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110112 физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги):

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%)	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)
							наименование	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8010120.99.0.БА81АЭ92001	Основная общеобразовательная программа начального общего образования		общеобразовательные классы	Очная 01		1. Освоение образовательных программ начального общего образования (процент)	процент	744	100	100	100	
						2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	процент	744	100	100	100	

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Предельные цены(тарифы) на оплату муниципальных услуг			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)
						Наименование показателя	Единица измерения								
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя		Наименование показателя	наименование	код по ОКЕИ (при наличии)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8010120.99.0.БА81АЭ92001	Основная общеобразовательная программа начального общего образования			Очная 01		Число обучающихся	человек	792	221	221	221	бесплатно	бесплатно	бесплатно	

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнении муниципального задания»

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Волгограда»

Приказ Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2021 № 336 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2022 год (плановый период 2023 и 2024 годов) и осуществлении контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Центрального района Волгограда»

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
В электронном виде через размещение информации на официальном сайте МОУ в сети Интернет, bus.gov.ru	об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты; правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, свидетельство об аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями обучающихся), о реализуемых основных общеобразовательных программах начального общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам начального общего образования; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
Информационные стенды учреждения		
В письменном виде		
По телефону		
По личному обращению в дни и часы приема граждан		

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: 35.791.0 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Уникальный номер реестровой записи **8021110.99.0.БА96АЮ58001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: 0110112 физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги):

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%)	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2020 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)		2023 год (2-й год планового периода)
							наименование	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8021110.99.0.БА96АЮ58001	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		общеобразовательные классы	Очная 01		1. Освоение образовательных программ начального общего образования (процент)	процент	744	100	100	100	
						2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	процент	744	100	100	100	

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8021110.99.0.БА96АЮ58001	Основная общеобразовательная программа основного общего образования			Очная 01		Число обучающихся	человек	792	257	257	257	бесплатно	бесплатно	бесплатно	

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнении муниципального задания»

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Волгограда»

Приказ Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2021 № 336«Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2022 год (плановый период 2023 и 2024 годов) и осуществлении контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Центрального района Волгограда»

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
В электронном виде через размещение информации на официальном сайте МОУ в сети Интернет, bus.gov.ru	об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты; правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, свидетельство об аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями обучающихся), о реализуемых основных общеобразовательных программах начального общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам начального общего образования; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
Информационные стенды учреждения		
В письменном виде		
По телефону		
По личному обращению в дни и часы приема граждан		

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: **35.791.0 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**

Уникальный номер реестровой записи **8021110.99.0.БА96АЮ83001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110112 физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество

муниципальной услуги):

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%)	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)
							наименование	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8021110.99.0.БА96 АЮ83001	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	общеобразовательные классы	Очная 01		1. Освоение образовательных программ начального общего образования (процент)	процент	744	100	100	100	
						2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	процент	744	100	100	100	

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Предельные цены(тарифы) на оплату муниципальных услуг			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	Единица измерения		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	
							наименование	код по ОКЕИ (при наличии)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

8021110.99. 0.БА96АЮ8 3001	Основная общеобразо- вательная программа основного общего образования	Проходя- щие обучение по состояни- ю здоровья на дому		Очная 01		Число обучаю- щихся	челове- к	792	5	5	5	беспла- тно	бесп- латн о	беспла- тно	
----------------------------------	---	--	--	-------------	--	---------------------------	--------------	-----	---	---	---	----------------	--------------------	----------------	--

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнении муниципального задания»

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Волгограда»

Приказ Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2021 № 336«Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2022 год (плановый период 2023 и 2024 годов) и осуществлении контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Центрального района Волгограда»

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
В электронном виде через размещение информации на официальном сайте МОУ в сети Интернет, bus.gov.ru	об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты; правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, свидетельство об аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями обучающихся), о реализуемых основных общеобразовательных программах начального общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
Информационные стенды учреждения		
В письменном виде		
По телефону		
По личному обращению в дни и часы приема граждан		
	уровня образования, квалификации и опыта работы; о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам начального общего образования; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	

Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: **36.794.0 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов**

Уникальный номер реестровой записи **802112O.99.0.ББ11АП76001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110112 физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги):

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%)	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)
							наименование	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
802112O.99.0.ББ11 АП76001	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов		общеобразовательные классы	Очная 01		1. Освоение образовательных программ начального общего образования (процент)	процент	744	100	100	100	
						2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	процент	744	100	100	100	
						образования (отсутствие обоснованных жалоб)						

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Предельные цены(тарифы) на оплату муниципальных услуг			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)
						Наименование показателя	Единица измерения								
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя		наименование показателя	код по ОКЕИ (при наличии)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8021120.99.0.ББ11АП76001	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов			Очная 01		Число обучающихся	человек	792	84	84	84	бесплатно	бесплатно	бесплатно	

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнении муниципального задания»

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Волгограда»

Приказ Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2021 № 336 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2022 год (плановый период 2023 и 2024 годов) и осуществлении контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Центрального района Волгограда»

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
В электронном виде через размещение информации на официальном сайте МОУ в сети Интернет, bus.gov.ru	об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты; правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, свидетельство об аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями обучающихся), о реализуемых основных общеобразовательных программах начального общего образования, федеральном государственном	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
Информационные стенды учреждения		
В письменном виде		
По телефону		

По личному обращению в дни и часы приема граждан	образовательном стандарте начального общего образования; о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам начального общего образования; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	
--	--	--

Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: 36.794.0 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Уникальный номер реестровой записи **802112O.99.0.ББ11АЮ83001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: 0110112 физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги):

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%)	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя		Единица измерения по ОКЕИ	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)
						наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
802112O.99.0.ББ11АЮ83001	Основная общеобразовательная программа	Проходящие обучение по состоянию здоровья на	общеобразовательные классы	Очная 01		1. Освоение образовательных программ начального общего образования (процент)	процент	744	100	100	100	

	среднего общего	дому				2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	проце нт	744	100	100	100	
--	--------------------	------	--	--	--	--	-------------	-----	-----	-----	-----	--

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Предельные цены(тарифы) на оплату муниципальных услуг			Допустимые (возможные) отклонения от установленны х показателей объема муниципальн ой услуги (%)
						Наименов ание показателя	Единица измерения								
	наименование показателя	наименование показателя	наименован ие показателя	наименова ние показателя	наименование показателя		Наименов ание показателя	наименова ние	код по ОКЕИ (при наличии)	2022 год (очеред ной финанс овый год)	2023 год (1-й год планово го периода)	2024 год (2-й год планово го периода)	2022 год (очеред ной финанс овый год)	2023 год (1-й год плано вого перио да)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8021120.99. 0.ББ11АЮ83 001	Основная общеобразо вательная программа среднего общего образования	Проходя щие обучение по состояни ю здоровья на дому		Очная 01		Число обучаю щихся	челове к	792	2	2	2	беспла тно	бесп латн о	беспла тно	

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнении муниципального задания»

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Волгограда»

Приказ Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2021 № 336 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2022 год (плановый период 2023 и 2024 годов) и

осуществлении контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Центрального района Волгограда»

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
В электронном виде через размещение информации на официальном сайте МОУ в сети Интернет, bus.gov.ru	об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (приналичии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты;	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
Информационные стенды учреждения	правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, свидетельство об аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными	
В письменном виде	представителями обучающихся), о реализуемых основных общеобразовательных программах начального общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;	
По телефону	о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;	
По личному обращению в дни и часы приема граждан	о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам начального общего образования; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Средний уровень компетентностей педагогов;
2. Низкий уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов и отсутствия компьютерной телекоммуникации между участниками образовательного процесса;
3. Средний уровень работы школы в рамках здоровьесохраняющих технологий;
4. Нахождение внутришкольной системы управления качеством образования на пути формирования;
5. Минимальный уровень курсов, предлагаемых обучающимся школы в рамках дополнительных услуг;

6. Понижение результатов участия обучающихся и педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Реализации новой модели компетентностей педагога и его подготовки;
2. Создание интегрированной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);
3. Минимизация рисков для здоровья обучающихся в процессе обучения;
4. Построение и реализация новой образовательной среды и школьного уклада;
5. Обеспечение функционирования новой модели внутришкольной системы управления качеством образования в рамках опытно-экспериментальной работы;
6. Расширение курсов предлагаемых в рамках дополнительных образовательных услуг;